|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Самарский государственный технический университет»**  **(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНА**  ученым советом СамГТУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  *(дата)*  Ректор СамГТУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)*  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | |  |
|  | |  | |

~~Номер внутривузовской~~

~~регистрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_~~

~~Кафедра Металловедение, порошковая металлургия, наноматериалы~~

*(~~наименование кафедры)~~*

**Образовательная программа высшего образования**

|  |
| --- |
| 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов  *(код (ы) и направление (я) подготовки / специальность (и))* |
| Материаловедение и технология новых материалов  *(наименование направленности (ей) (профиля (ей)) образовательной программы)* |
| Бакалавриат |
| *(наименование (я) присваиваемой (ых) квалификации (ий))* |
| очная |
| *(форма (ы) обучения)* |

Самара 20\_?\_ г.

**РАЗРАБОТАНО:**

Руководитель ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титова Ю.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель(и) подразделения(ий)

Наименование подразделения 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амосов А.П.

Наименование подразделения 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никитин К.В.

Наименование подразделения 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нечаев И.В.

**~~ЭКСПЕРТЫ:~~**

~~«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -~~

*~~(дата)~~* *~~(подпись)~~*

~~«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -~~

*~~(дата)~~* *~~(подпись)~~*

Оглавление

[1. Общая характеристика образовательной программы 4](#_Toc99041273)

[1.1. Нормативные документы 4](#_Toc99041274)

[1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы 4](#_Toc99041275)

[1.3. Направленность (профиль) образовательной программы 4](#_Toc99041276)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#_Toc99041277)

[2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания. 5](#_Toc99041278)

[2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 5](#_Toc99041279)

[2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 5](#_Toc99041280)

[3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5](#_Toc99041281)

[3.1. Универсальные компетенции 6](#_Toc99041282)

[3.2. Общепрофессиональные компетенции 6](#_Toc99041283)

[3.3. Профессиональные компетенции 7](#_Toc99041284)

[4. Структура и содержание образовательной программы 8](#_Toc99041285)

[4.1. Структура образовательной программы 8](#_Toc99041286)

[4.2. Учебный план 8](#_Toc99041287)

[4.3. Рабочие программы модулей 8](#_Toc99041288)

[4.4. Программа государственной итоговой аттестации 8](#_Toc99041289)

[4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 9](#_Toc99041290)

[5. Условия реализации образовательной программы 9](#_Toc99041291)

[5.1. Электронная информационно-образовательная среда 9](#_Toc99041292)

[5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 9](#_Toc99041293)

[5.3. Кадровое обеспечение 10](#_Toc99041294)

[5.4. Финансовые условия 10](#_Toc99041295)

[5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 10](#_Toc99041296)

[6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 11](#_Toc99041297)

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2020 № 701 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов" (Зарегистрирован 10.07.2020 № 58900);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.07.2019 г. № 501н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства»»;

## 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «Бакалавриат». Бакалавр *(Квалификация, а не уровень образования).*

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата *(необходимо склонять уровень образования)* организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы бакалавриатас применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

~~Реализуемая ОП использует сетевую форму.~~ ОП реализуется с использованием / без использования *(выбор из двух вариантов)* сетевой формы.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке*.*

## 

## 1.3. Направленность(и) (профиль(и)) образовательной программы

Материаловедение и технология новых материалов.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 2.1. Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

1 Образование и наука,

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

26 Химическое, химико-технологическое производство,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

*(убрать подчеркивание, оформление в виде списка, добавить сферы профессиональной деятельности)*

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский,

технологический,

организационно-управленческий,

проектный.

*(убрать подчеркивание, выравнивание по ширине)*

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания: *(Фраза должна отображаться только в случае заполнения объектов профессиональной деятельности)*

## 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область(и) профессиональной деятельности:** *1 Образование и наука, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* | | |
| **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** | |
| 40.079 | Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства |

*В ячейке «****Область(и) профессиональной деятельности****» должна отображаться только одна выбранная область, потом к ней соответствующие профстандарты, далее следующая область профессиональной деятельности и профстандарты относящиеся к ней:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область(и) профессиональной деятельности:** *1 Образование и наука,* | | |
| **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** | |
| 1.122 | Педагог… | |
| **Область(и) профессиональной деятельности:** *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* | |
| **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
| 40.079 | Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства |

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.2

| **Обобщённые трудовые функции** | | | **Трудовые функции** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень  (подуровень) квалификации** |
| ***40.079 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства*** | | | | | |
| B | Организация и проведение мероприятий по автоматизации и механизации технологических процессов термической и химико-термической обработки, реализуемых на термическом оборудовании непрерывного действия в окислительных атмосферах и однокамерных вакуумных уст | 6 | Разработка средств автоматизации для сложных технологических процессов термической и химико-термической обработки | B/02.6 | 6 |

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

## 3.1. Универсальные компетенции

***Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.1

| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск и сбор информации в профессиональной сфере деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Осуществляет поиск и сбор информации в профессиональной сфере деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Оценивает и планирует потребности в ресурсах, необходимых для реализации проектов в сфере профессиональной деятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности |

## 3.2. Общепрофессиональные компетенции

***Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения***

Таблица 3.2

| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональных компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1 Способен решать деятельности, применяя математического анализа, общеинженерные знания | ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания при решении задач в сфере информационных систем и технологий |
| Научные исследования | ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств | ОПК-5.1 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в сфере информационных систем и технологий |

## 3.3. Профессиональные компетенции

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.3

| **Тип профессиональных задач** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Код и наименование профессионального стандарта** | **Код и наименование обобщенной трудовой функции** | **Код и наименование трудовой функции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| проектный | ПК2 ПК-2 Выявляет и описывает отклонения работы системы от требований и ожидания заинтересованных лиц в процессе приемочных испытаний и жизненного цикла информационных систем | ПК2.1 ПК-2.1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на свойства материалов | 40.079 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства | B Организация и проведение мероприятий по автоматизации и механизации технологических процессов термической и химико-термической обработки, реализуемых на термическом оборудовании непрерывного действия в окислительных атмосферах и однокамерных вакуумных уст | B/02.6 Разработка средств автоматизации для сложных технологических процессов термической и химико-термической обработки |
| проектный | ПК2 Выявляет и описывает отклонения работы системы от требований и ожидания заинтересованных лиц в процессе приемочных испытаний и жизненного цикла информационных систем | ПК2.1 Способен использовать на практике знания об основных типах металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, о влиянии фазового и структурного состояния на свойства материалов | 40.079 Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства | B Организация и проведение мероприятий по автоматизации и механизации технологических процессов термической и химико-термической обработки, реализуемых на термическом оборудовании непрерывного действия в окислительных атмосферах и однокамерных вакуумных уст | B/02.6 Разработка средств автоматизации для сложных технологических процессов термической и химико-термической обработки |

# 4. Структура и содержание образовательной программы

## 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

| **Структура ОП** | | **Объем ОП и ее блоков в з.е.** |
| --- | --- | --- |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| **Объем ОП** | | **240** |

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет - общего объема программы бакалавриата.

## 4.2. Учебный план

Учебный план (базовый учебный план направления подготовки), включая матрицу соответствия компетенций структурным элементам учебного плана и календарный учебный график, размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

## 4.3. Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей (РПМ) (дисциплин) и модулей (практик) размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Оценочные средства для промежуточной аттестации по модулям дисциплин и практик представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) в составе РПМ. Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПМ.

Аннотации РПМ размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам модулей».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

## 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы СамГТУ размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

# 5. Условия реализации образовательной программы

## 5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.  
Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).  
Не менее 70% численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  
Не менее 5% численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).  
Не менее 60% численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>)

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya>)

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

* получение информации о состоянии образовательного процесса;
* предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
* выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
* выявление динамики качества образовательного процесса;
* анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

* уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;
* уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;
* качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

# 6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.